

Mendoza, 03 de abril de 1985

RESOLUCIÓN Nº 000237

VISTO el propósito del gobierno constitucional de propiciar la participación de los estudiantes como forma adecuada de interacción entre los miembros de la comunidad escolar; y

CONSIDERANDO:

Que deben promoverse, en forma organizada oportunidades verdaderas de participación a través de los Centros de Estudiantes del nivel medio;

Que es necesario el dictado de normas adecuadas para que cada establecimiento escolar dependiente de la Dirección de Educación Media pueda iniciar esta actividad como un auténtico proyecto pedagógico garantizado por el accionar de educandos y educadores, contribuyendo a dar permanencia a las bases del Sistema Democrático;

Que la formación de Centros de Estudiantes es una experiencia educativa que fomenta la preparación de jóvenes para el ejercicio responsable de sus deberes y derechos cívicos siendo fundamental la participación del alumnado así como el compromiso de directivos y docentes en dicha experiencia de aprendizaje;

Que los Centros de Estudiantes deben respetar la pluralidad de opiniones y asegurar un sistema de elección democrático representativo, fundado en el voto secreto y universal de todos los alumnos y que consagre el principio de representación de minorías;

Que los Centros de Estudiantes deben ser autónomos y únicos en cada establecimiento educacional para el mejor logro de sus actividades, sin perjuicio de la sin perjuicio de los alumnos al sistema disciplinario y jurídico, en especial a la legislación educacional;

Por ello

LA MINISTRA DE CULTURA Y EDUCACIÓN

RESUELVE:

Artículo 1º: Propiciar la creación de Centros de Estudiantes en los establecimientos de nivel medio dependientes de la Dirección de

Educación Media del Ministerio de Cultura y Ecuación de la Provincia de Mendoza.

Artículo 2º: Los Centros de Estudiantes deberán constituirse como parte autónoma integrante de la escuela y serán únicos en cada establecimiento escolar, debiendo encuadrarse sus actividades en el marco jurídico disciplinario del nivel medio.

Artículo 3º: Los Centros de Estudiantes deberán constituirse con fines de desarrollo integral de los estudiantes. Por ello deberán procurar la unión de todos los estudiantes de la escuela, basado en el respeto y la armonía de la convivencia democrática, la formación intelectual, cívica y moral de los estudiantes, el desarrollo físico y el bienestar de los mismos.

Artículo 4º: Se proponen como fines de los Centros de Estudiantes los siguientes:

1. Promover el uso responsable de la propia libertad.
2. Desplegar la búsqueda y el amor hacia la verdad, como conquista de la libertad interior.
3. Entender la justicia como el propósito de mantener la paz y la concordia entre los hombres

Artículo 5º: Con el nombre de Centros de Estudiantes quedará constituido en cada establecimiento de Nivel Medio la Asociación representativa del alumnado, como respuesta a los intereses de los mismos y se integrarán a las actividades de la unidad escolar.

En su carácter de experiencia educativa canalizará iniciativas personales y sociales de los alumnos que los conduzcan a la realización de acciones solidarias y programas de ayuda mutua a través de la consecución de los siguientes objetivos.

1. Comprender la responsabilidad como principio básico para defender la autonomía y a la vez el respeto y la apertura hacia los demás.
2. Desarrollar la reflexión constante a través del esfuerzo, la disciplina, la perseverancia tenaz y el control de si mismo.
3. Adquirir progresivamente el aprendizaje para la convivencia en la comunidad escolar en pro de una participación democrática.
4. Prepararse para la confrontación constructiva de ideas e iniciativas en el ejercicio de la ayuda recíproca.
5. Prepararse para el ejercicio responsable de los deberes y derechos cívicos y de las virtudes republicanas.
6. Ejercitar la capacidad de elegir, decidir y ejecutar.
7. Hacer efectiva la esencial igualdad de los hombres con la entrega preocupada de los unos a los otros.

Artículo 6º: Los centros de Estudiantes de organizaran mediante la aplicación de procedimientos democráticos, que garanticen auténtica responsabilidad, tomando como base los principios de la Constitución Nacional, las buenas costumbres de nuestra identidad cultural y nacional.

Se integrarán a las actividades de la institución sin interferencia en el desarrollo de las clases.

Podrán organizar las siguientes actividades: culturales, sociales, deportivas y recreativas y políticas no partidistas.

Todas estas actividades deberán ponerse en conocimiento del Director, quien podrá autorizar expresamente en general y en particular y se hará responsable de lo que acceda.

No podrán desarrollarse actividades político-partidarias o sindicalistas o cualquier acción que perturbe el normal desenvolvimiento de la comunidad escolar o bien atente contra las buenas costumbres, los símbolos patrios o los principios de la Constitución Nacional.

Artículo 7º: Podrán participar en la organización, elección y administración todos los alumnos regulares del establecimiento.

Artículo 8º: Para garantizar esta participación y una auténtica representatividad, cada curso elegirá anualmente y a través del voto secreto de todos sus integrantes y reunidos en Asamblea, Delegado o Representante Titular y dos Suplentes.

Artículo 9º: Los delegados titulares de cada curso formarán la Asamblea de Representantes. Cada representante deberá asistir a la Asamblea munido del mandato correspondiente para tomar decisiones.

Artículo 10º: Las listas podrán ser identificadas con cualquier sigla o denominación que no atente contra la moral, pudiendo referirse a los próceres y/o a hombres de marcada trayectoria pública ya sea de nivel nacional o provincial. Deberán estar avalados por cincuenta alumnos regulares.

Artículo 11º: La Comisión Directiva estará compuesta por:

- Presidente
- Secretario General
- Tesorero
- Cinco vocales titulares y cinco vocales suplentes dando prioridad a los dos últimos

Artículo 12º: La comisión durará como máximo un año calendario. Estará integrada con alumnos de 2º al último año. La Asamblea continuará como Órgano de Enlace y Consulta, durante el período que dure la Comisión Directiva. Los Delegados de los alumnos de 1er. Año podrán participar en la Asamblea de Representantes con voz y voto, los demás delegados de la misma manera.

Artículo 13º: Los alumnos de cada curso elegirán por voto secreto y obligatorio a su Asesor Docente, de entre los profesores de su curso. La Comisión Directiva tendrá 3 (tres) asesores que elegirá ella misma, de entre los profesores del establecimiento.

Artículo 14º: El Director realizará las siguientes funciones:

- Elevará el Plan de actividades propuestas por el Centro para que la Dirección de Enseñanza Media del Ministerio de Cultura y Educación lo autorice en general y en particular.
- Facilitará un lugar físico del establecimiento que permita la realización de las reuniones del Centro de Estudiantes

Artículo 15º: Los Profesores Asesores realizarán las siguientes funciones:

- Orientar a los alumnos en la definición de los objetivos y programa de actividades.

- Asistir a los alumnos en la elaboración de reglamentos y proyectos.
- Orientar a los estudiantes en cuanto a los contactos que corresponda establecer entre ellos e instituciones y servicios.
- Estimular el trabajo en grupo y orientar su evaluación y ajuste.

Artículo 16º: Los profesores en general deberán tener en cuenta que:
La labor de los asesores de las asociaciones estudiantiles en todos sus niveles (comisión directiva, asamblea y alumnos de cada curso), no exime al resto de los docentes de la unidad escolar de constituirse en motivador y orientador permanente del funcionamiento de las mismas.

Artículo 17º: Las listas que se presentan elaborarán un plan de actividades que será la base sobre la cual realizarán la difusión de sus objetivos y servirá para la elección de la Comisión Directiva. La Lista que resulte electa elevará el plan de trabajo, propuesto para la elección, a través de la dirección de la escuela para ser puesto a consideración de la Dirección de Enseñanza Media del Ministerio de Cultura y Educación.

Podrán formarse subcomisiones o círculos que canalicen los intereses de los alumnos de cada una de las principales áreas de actividades culturales, sociales, deportivas y de recreación.

Artículo 18º: Elaboración del Estatuto: Los centros funcionarán sobre la base de un Estatuto que deberá ser elaborado por la Asamblea de Representantes en conjunto con la Comisión Directiva, el cual deberá ser elevado en consulta al Rector-Director y luego sometido a consideración y sólo podrá ser reformado mediante el procedimiento indicado precedentemente.

Artículo 19º: Los Estatutos del Centro de estudiantes establecerán la integración, funciones y mecanismo de elección de los miembros del centro, debiendo asegurarse el voto secreto y universal de todos los alumnos regulares y el principio de representación de minorías. Los estatutos podrán crear otros Órganos que den mayor participación al alumnado tales como: Junta Disciplinaria, Electoral y Revisora de Cuentas, Secretaría de Asuntos Culturales, Secretaría de Asuntos Económicos, Secretaría de Asuntos Culturales, Secretaría de Asuntos Deportivos y Secretaría de Asuntos Sociales.

Artículo 20º: La experiencia educativa de los Centros de Estudiantes será evaluada anualmente por el personal directivo, docente y los representantes de los alumnos de cada establecimiento educacional.

Artículo 21º: Las posibles actividades que realizarán los Centros de Estudiantes están enunciadas en el Anexo I que forma parte de esta Resolución.

Artículo 22º: Las sugerencias a tener en cuenta para organizar los Centros de Estudiantes de Nivel Medio, especialmente destinados al personal directivo de estos establecimientos, figuran en el Anexo II que forma parte de la presente Resolución.

- Artículo 23º:** El Anexo III contiene un mensaje sobre la libertad destinado a los estudiantes de todos los establecimientos de Enseñanza Media de la Provincia y forma parte de esta Resolución.
- Artículo 24º:** Comuníquese a quienes corresponda e insértese en el Libro de Resoluciones.

ACTIVIDADES POSIBLES DE LOS CENTROS DE ESTUDIANTES

Son actividades posibles de los Centros de Estudiantes las que a continuación se señalan destacando que no agotan / las posibilidades de realización sino que se trata de sugerencias que responden a requerimientos generales de la educación actual.

A - DE CARACTER CULTURAL Y ARTISTICO

- Tratamiento de cuestiones generacionales, culturales, nacionales, filosóficas, políticas y socio-económicas.
- Realización de publicaciones, conferencias, disertaciones, debates, / mesas redondas, exposiciones, conciertos, visitas, concursos científicos, literarios o artísticos y funciones de cine o teatro.
- Bandas musicales y conjuntos instrumentales.
- Peñas literarias, musicales, folklóricas, etc.
- Concursos de manchas, pintura, escultura, fotografía, literarios, etc.
- Investigación y divulgación de temas científicos.
- Ferias, clubes y congresos de ciencias nivel escolar.
- Trabajos de campo sobre aspectos ecológicos.
- Olimpiadas culturales.
- Libro y cine debate.
- Participación en actos escolares.
- Periódico escolar.
- Bolsa de libros.
- Taller industrial, radio, televisión, electricidad, relojería, carpintería, etc.

B - CAMPAÑAS DE CARACTER SOCIAL

- Apoyo al Programa Alimentario Nacional (PAN).
- Plan de Alfabetización.
- Reparación y pintura de establecimientos educacionales.
- Forestación.
- Solidaridad en zonas de catástrofe.
- Apoyo a Hospitales y Dispensarios.

C - DE CARACTER RECREATIVO, DE ESPARCIMIENTO Y DEPORTIVO

- Torneos escolares deportivos, intercolegiales y/o regionales.
- Cursos y torneos de ajedrez y juegos intelectuales.
- Campamentos-fogones.

3 ABR 1965

RESOLUCION NO

000237

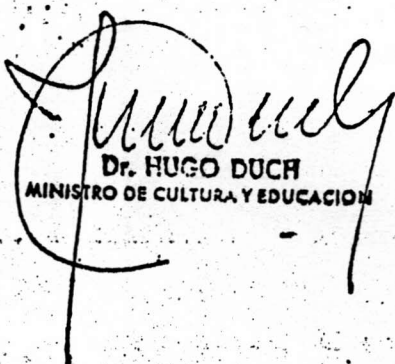
GO DE MENDOZA
MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

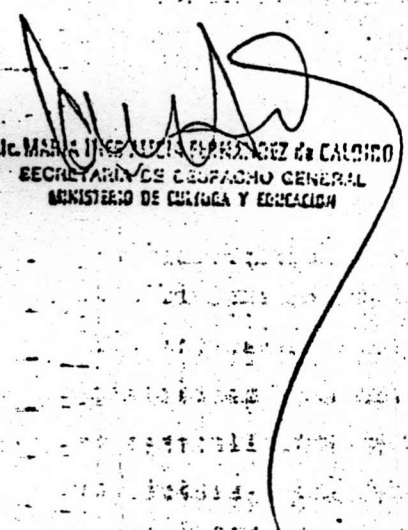
///...

- Viajes y excursiones a lugares de interés geográfico, histórico y cultural.
- Visitas a museos y exposiciones de arte.
- Jardinería - horticultura.
- Reuniones sociales.

D - PARA MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA SALUD

- Educación para la salud y primeros auxilios.
- Cruz Roja escolar.
- Salud física y espiritual.


Dr. HUGO DUCH
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION


Lic. MARÍA INÉS LUCÍA FERNÁNDEZ DE CALVO
SECRETARIA DE DESPACHO GENERAL
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

SUGERENCIAS A TENER EN CUENTA PARA ORGANIZAR LOS CENTROS DE ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA

- 1- Se recomienda a los directivos que lean detenidamente la documentación y tomen exacta conciencia de la actitud que es necesario adoptar para implementar con éxito los Centros de Estudiantes.
- 2- Realizar reuniones de padres para darles a conocer los beneficios y / ventajas de la organización de estos Centros, como también de los riesgos que se corren cuando no se cuenta con la debida orientación para que los alumnos participen en forma madura.
- 3- Antes de hacer elecciones se deben organizar clases con activa participación de los alumnos sobre los temas:
 - 1 - Los fundamentos del Centro de Estudiantes
 - 1.1. Libertad y democracia
 - 1.2. Solidaridad y compañerismo
 - 1.3. Ejercicio de deberes y derechos
 - 2 - Organización de los Centros
 - 2.1. Qué es un Centro de Estudiantes
 - 2.2. Verdadera misión y objetivos de los Centros

Estas clases estarán a cargo de los profesores de Educación Cívica y / se desarrollarán en forma de jornadas, mesas redondas, estudio dirigido, lectura y cuestionarios, debates finales.
- 4 - Anuncio y fijación de la fecha de votación: se vota el mismo día por / titulares y dos suplentes.
- 5 - Realización de las elecciones: Puede votarse el mismo día para elegir alumnos delegados y asesores docentes, guardando el orden en la elección y usando papeles diferentes para cada uno. Guardar el rigor en la votación y en el escrutinio para dar un real / ejemplo de cómo se realiza una elección democráticamente. (Ej. no salir del aula hasta no haber terminado).

Dr. MARIA INES ALICIA FERNANDEZ de CALOZO
SECRETARIA DE CORDON GENERAL
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Dr. HUGO DUCH
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

RESOLUCIÓN 0237

ANEXO III

JOVENES ALUMNOS:

La nueva instancia democrática que se abre en el país exige de todos un uso responsable de la propia libertad.

En mi saludo de hoy les invito a que reflexiones, en compañía de sus profesores, sobre el contenido y alcance de esta palabra, muy a menudo empleada, pero no siempre valorada en su significado pleno.

La libertad es la característica esencial de la persona dotada de inteligencia y voluntad, es la capacidad de decidir, de elegir entre varias alternativas y de ejecutar lo decidido.

Cuando reclamamos nuestro derecho a la libertad, generalmente aludimos a las dificultades que, exteriormente, se nos oponen en el momento de la ejecución. Leemos en “Cartas sobre autoafirmación” de Romano Guardini: “Se dice de un hombre que es libre cuando puede hacer lo que quiere; cuando tiene libertad exterior para decidir y moverse. Quisiera pasear y no puede; integrarse a un grupo, pero le está prohibido; realizar un trabajo a su manera, pero tiene que hacerlo según las instrucciones de otro; se siente inclinado hacia una profesión determinada, pero no puede abrazarla. Todo esto es falta de libertad y puede oprimir agobiadoramente.” Pero la libertad exterior tiene su fundamento en la libertad interior. El hombre es libre “cuando exteriormente es señor de sus decisiones. Cuando se independiza de las influencias de hombres y de cosas y actúa desde su propio interior. Pero sobre todo, cuando lo más profundo del hombre, su conciencia, impone su señorío sobre todo el mundo de instintos y pasiones.” La libertad interior supone, por lo tanto, el conocimiento de nosotros mismos, de la realidad que nos rodea, de los medios disponibles para el logro de los fines queridos; nos exige la búsqueda de la verdad que requiere, para ser hallada, la mirada limpia de los jóvenes, aún no solicitadas por las necesidades y urgencias que presionan a los adultos. El amor a la verdad es el primer paso en la conquista de esta libertad interior, pero no basta. Son necesarios también el esfuerzo, la disciplina, la perseverancia tenaz en el dominio de pasiones e instintos, la reflexión constante para aprender aún de nuestros errores y fracasos. Quiero recordarles que tan importantes como nuestros deseos son los ajenos ya que todos tenemos el mismo derecho a la realización personal. La convivencia y la necesaria consideración sobre las consecuencias de nuestros actos ponen límites al ejercicio de nuestra libertad.

“La libertad”, ha dicho Julio César Lavaqué: “implica siempre una elección y toda elección es una afirmación, una renuncia y un compromiso. Te afirma, porque cuando eliges defines lo que quieres y entonces sabes mejor quien eres ... (pero defines poniendo un límite (...)) renuncias a lo primero para querer y elegir esto (...); no se puede elegir sin renunciar a algo. No se puede tener y ser todo a la vez. Pero sin esta renuncia, que hace democrática nuestra libertad, seríamos informes y flojos. ¡Una buena plastilina! (...) y te comprometes, porque pones el peso de tu elección y dejas de estar disponible para todo (...) una libertad que sólo buscara ser libre, no tener compromisos, sería como un amor enamorado del amor... pero que no es capaz de amar a nadie concreto”. Bueno es luchar por la realización de nuestra libertad interior, pero sólo la libertad interior la valoriza y le da sentido. Nuestros próceres de Mayo no vieron cumplidos todos sus fines, pero supieron esforzarse, sacrificarse y renunciar a muchas cosas, incluso a la propia vida, porque decidieron y eligieron la conquista de la libertad política de la Patria en uso de esa libertad interior.

Les pido que reflexionen todo esto en el momento en que la organización de Asociaciones Estudiantiles les facilita la oportunidad para el ejercicio de la libertad. En la elección de los delegados de curso, en la que deben participar todos, se esforzarán por conocer y elegir a los mejores, sin dejarse llevar por opiniones extrañas o intereses ajenos a los estudiantiles. La elección de un compañero supone la renuncia a la de otros; para poder decidir deberán averiguar qué quiere hacer y cómo piensa realizarlo cada uno de los candidatos. Una vez elegido, deberán observar si actúa de acuerdo con lo que se propuso; si se ocupa de las actividades de la Asociación; si trabaja para mejorar a la escuela y a sus compañeros, o se agota en un reclamo desmedido, en proyectos

irrealizables, o en supuestas reivindicaciones que resultan destructivas.

De esta manera cada uno de ustedes deberá responsabilizarse por la elección del delegado y comprometerse a ayudarlo en la tarea emprendida.

También deberán ejercer su libertad quienes resulten elegidos. En este caso, el compromiso y la responsabilidad serán mayores. Su primera obligación: cumplir con los deberes como alumnos para tener autoridad moral en las propuestas y acciones que lleven a cabo en la Asociación; se cuidará de actuar con la necesaria prudencia y creatividad en la elaboración de dichas propuestas y en su realización; su responsabilidad: defender la propia armonía en las reuniones de delegados y respetar y abrirse hacia los demás. El delegado de curso supone un compromiso con ustedes mismos, con sus compañeros, con profesores y directivos, con todo el personal de la escuela y con la institución, cuyos fines y bienes deberán tratar de conservar y mejorar en beneficio de todos.

Queridos jóvenes:

Trabajen con fe y alegría, del esfuerzo actual depende la cantidad y calidad de los frutos que deseamos. No se dejen llevar por el desánimo, la impaciencia o la pereza; el futuro les pertenece. En buena medida las opciones que les ofrecerá mañana el país dependen de lo que ustedes elijan hoy.

-Dr. Hugo Duch-
Ministro de Cultura y Educación